

## Taalklassen

In een aantal scholen op Walcheren wordt met steun van de gemeente geïnvesteerd in taallessen voor volwassenen. De meeste cursisten hebben een niet-westerse achtergrond. De taallessen worden verzorgd door gecertificeerde NT2 docenten van het team educatie van Scalda.

Zowel Scalda, de gemeente, maar zeker de deelnemende scholen zien hoe belangrijk het is dat ouders de Nederlandse taal beheersen. Het belangrijkste doel is de betrokkenheid van ouders bij de school te vergroten. Ouders moeten hun kinderen kunnen begeleiden in hun ontwikkelingsproces. Daarvoor is het nodig dat de ouder zelfredzaam is en niet afhankelijk van het kind. Door te investeren in de taalvaardigheid van de ouder, ontstaat er meer contact en wordt het gevoel van verbondenheid vergroot. Van daaruit kan de school gaan samenwerken met ouder en kind.

### De taalklas op de basisschool

De taalklas wordt bezocht door een groep volwassenen waarvan een of meerdere kinderen onderwijs volgen op de basisschool. Het niveau loopt uiteen van analfabeet tot middelbaar opgeleid.

Rond 08.30 uur komen de eerste ouders de klas binnen. Onder het genot van een kopje koffie of thee wordt een ieder begroet en wordt kort met elkaar gesproken over de afgelopen week. Als de les start, wordt allereerst het nieuws vanuit de ouders besproken. Vervolgens wordt besproken of er nieuws uit de school is. De docent zorgt er voor steeds goed ingelicht te zijn over de verschillende activiteiten die binnen de school staan te gebeuren. Iedere week wordt gekeken naar de week/jaarplanner van de school. Vaak legt een cursist, die al langer de taalklas bezoekt, uit welke belangrijke onderwerpen er de komende week op de planning staan en wat dit betekent voor de ouders en kinderen.

Iedere week wordt een ander thema centraal gesteld. Rond de uitgifte van de rapporten is dat bijvoorbeeld de ouderavond. De docent bespreekt wat de bedoeling is van een ouderavond en leert de ouders dat zijzelf een actieve deelnemer kunnen zijn aan het gesprek met de leerkracht van hun zoon of dochter. Ook wordt gekeken naar het rapport zelf. De cijfers, grafieken en letters waarmee het niveau van het kind wordt aangegeven worden uitgelegd en ouders kunnen vragen stellen. Tijdens de lessen richt de docent zich dus niet alleen op het bevorderen van de Nederlandse taal, maar stimuleert en begeleidt deze de cursisten tegelijkertijd in hun contacten met de leerkrachten over de ontwikkeling van hun kinderen. Verder worden ouders gestimuleerd de school bij de diverse schoolactiviteiten zoals sportdagen, avondvierdaagse en vieringen te ondersteunen. Andere thema's die aan de orde komen zijn bijvoorbeeld: pesten, de Kinderboekenweek, vrouw zijn, verschillende feestdagen en verkiezingen.

Naast het werken aan Nederlands zorgt de taalklas aan het eind van iedere maand voor een stukje voor de nieuwsbrief van de school. Iedere cursist schrijft naar eigen vermogen een stukje tekst over zichzelf of iets dat zij heeft meegemaakt. Hieronder een voorbeeld.

*“Ik ben Yasmin en ik kom uit Somalië. Ik woon 20 jaar in Nederland en heb 5 kinderen. Het zijn allemaal meisjes. De oudste is 18 jaar en gaat naar de Hogeschool in Gouda. Zij woont bij haar vader. De rest woont bij mij in Middelburg. Ik krijg les op De Leeuwenburgh. Het was nodig om beter Nederlands te leren. In de taalklas spreken wij met elkaar over de school, het nieuws en belangrijke thema's van Nederland. En ik vind het heel leuk en leerzaam.*

De scholen die op dit moment een taalklas hebben, zijn erg enthousiast hierover en vooral ook om wat deze doet voor de betrokkenheid van de ouders bij de school. Daarnaast merkt men dat de ouders die de taalklas bezoeken als ambassadeurs zijn voor de school. Zij vertellen aan andere (niet-westerse) ouders in de wijk wat belangrijk is voor hen. Het begrip en de betrokkenheid onder ouders neemt toe en er is meer rust.